

| | | | |
|---|--------------|-------------------------------|---------------|
| Студијски програм: ОДРЖИВИ РАЗВОЈ И ЖИВОТНА СРЕДИНА | | | |
| Врста и ниво студија: Докторске академске студије, III степен студија | | | |
| Назив предмета: Заштита, очување и унапређење генетичких ресурса | | Шифра предмета | 6DRZGR |
| Наставник: др Радомир Мандић, доцент ; др Снежана Јанковић, научни саветник | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 15 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Упознавање са појмом генетичких ресурса, њиховим научним, практичним, естетским, културолошким и етичким значајем на глобалном, регионалном и локалном нивоу. Савладавање програма и метода очувања, усмереног коришћења и унапређења генофонда биљних и животињских врста и сагледавање њиховог значаја и примене у процесима стварања додатне вредности производа. | | | |
| Исход предмета Знање и разумевање: Студенти ће бити оспособљени за избор адекватног програма очувања и унапређења биљних и/или животињских генетичких ресурса, његово дефинисање, елаборирање, успостављање и усклађивање са захтевима газдовања агро и шумским екосистемима, као и са системом производње у пољопривреди и шумарству. Применљиве/Кључне стечене вештине и квалификације: Самостално планирање, постављање, извођење и оцењивање успешности различитих програма и метода заштите, очувања и унапређења генетичких ресурса. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и врсте генетичких ресурса – аутохтоне старе расе домаћих животиња и сорте биљака. Стање генетичких ресурса у Европи и код нас. Генетички ресурси у међународном контексту: процеси, споразуми, програми и институције. Облици и извори варијабилности генетичких ресурса. Процена варијабилности генетичких ресурса: генетички маркери. Методе очувања и унапређења генетичких ресурса: статична и динамична конзервација. Глобалне климатске промене и генетички ресурси. Економски аспекти очувања и унапређења генетичких ресурса. Стратегија очувања и унапређења генетичких ресурса. <i>Студијски истраживачки рад:</i> Студијски истраживачки рад на изради стратегије и програма очувања и унапређења генетичких ресурса одабране биљне и/или животињске врсте, уз избор адекватних метода процене унутарврсне варијабилности и модела њеног очувања. | | | |
| Препоручена литература 1. Стојановић, С., Ђорђевић-Милошевић, С. (2003): Аутохтоне расе домаћих животиња. Савезни секретаријат за рад, здравство и социјалну заштиту, Сектор за животну средину. Београд. 2. Иванов, С., Милић, Б. (2005): Мангулица и модел органске свињарске производње. Natura Balkanika. Димитровград. 3. Milivoje Urošević, Radomir Mandić, Ružica Trailović, Natalija Grittner: (2022) Animalni genetički resursi Srbije. Monografija (pp 548). Univerzitet Metropolitan. Fakultet za primenjenu ekologiju "Futura". Beograd. 4. Grittner, N., Mandić, R., Ječmenica, M. (2021): Plant Genetic Resources of Serbia-Situation and Perspectives. Pakistan Journal of Botany 54(3): DOI: http://dx.doi.org/10.30848/PJB2022-3(42) 5. Milivoje Urošević, Darko Drobnyak, Radomir Mandić, Goran Stanišić, Ružica Trailović, Natalija Grittner (2021): Kolubarsko goveče-Mit-Istorija-Stvarnost. Priručnik, pp 31. Fakultet za primenjenu ekologiju "Futura" Univerzitet Metropolitan, Centar za očuvanje autohtonih rasa-COAR, Beograd, Zemun. | | | |
| Број часова активне наставе: 10 | | | Остали часови |
| Предавања: 5 | Вежбе: | Студијски истраживачки рад: 5 | |
| Методe извођења наставе: Аудио/визуелна предавања и вежбе. Практичан рад у малим групама/тимовима на изради стратегија очувања генетичких ресурса. Теренске посете. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| семинар-истраживачки рад на пројекту | 40 | усмени испит | 50 |