

<b>Студијски програм: ОДРЖИВИ РАЗВОЈ И ЖИВОТНА СРЕДИНА</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Докторске академске студије, III степен студија			
<b>Назив предмета:</b> <u>Методологија научно-истраживачког рада</u>		<b>Шифра предмета:</b>	<b>6DRMNR</b>
<b>Наставник:</b> <u>др Мирјана Радовић Марковић, редовни професор</u> ; <u>др Божо Драшковић, редовни професор</u>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Сврха овога курса састоји се у томе да се студенти додатно усаврше у методолошкој проблематици, нарочито у вези са изабраном специјализацијом, на основу увиђања методолошких норми примењивих у датој научној области. Утолико ће се курс прилагођавати индивидуалним интересовањима студената и личном избору литературе у вези с темом докторског рада.			
<b>Исход предмета</b> Студент треба да покаже да је овладао методолошким садржајима у мери која га оспособљава да уочи и примени одређене методолошке концепције у изради докторске тезе. Оптимално би било да сваки студент, уз консултације с ментором и предметним наставником, напише семинарски рад као методолошки увод у докторску дисертацију, а кроз његову усмену одбрану положио би испит – формулисање одговора на основна теоријска питања о предмету и задатку еколошких наука, методама које се користе у циљу стицања научног знања и решењима за концепцијске проблеме, као и о начинима саопштавања истражених резултата. Предмет укључује и разрађивање специфичне и универзалне методологије. Кроз предмет и методе изучавања долази се до сазнања о разним областима науке. Пошто су еколошке науке по својој природи мултидисциплинарне, студенти треба да овладају низом природнонаучних и друштвенонаучних техника за прибављање одговарајућих података, али и способношћу за излагање добијених резултата путем научних и стручних радова.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Порекло и епистемолошки статус епистемолошких норми (индуктивизам, натурализам, априоризам) 2. Врсте методолошких норми 3. Логичко утемељење и емпиријска мотивација методолошких норми 4. Провера методолошких норми у историји науке и научној пракси 5. Социолошки, психолошки и хеуристички аспекти методолошких норми 6. Методолошке норме и организација науке 7. Развој и еволуција методолошких норми 8. Међусобни однос различитих норми и проблеми њихове интерпретације 9. Улога норми у актуалном расту научног сазнања 10. Опште и специфичне норме 11. Однос методолошких и других (етичких, аксиолошких, праксеолошких итд.) норми у научној пракси 12. Функција методолошких норми у контексту открића и контексту оправдања (процене) 13. Апсолутизам и релативизам у слеђењу методолошких норми <i>Практична настава</i> Примена различитих метода кроз састављање истраживачких радова и решавање проблема. Студенти примењују најрелевантније технике емпиријског истраживања – спроводе анкете, интервјуе, студије случаја и др.			
<b>Препоручена литература</b> 1. Исидор Јевтовић, Александар Грачанац, Методологија научног истраживања, Београд, 2021. 2. Владо Радић, Катарина Мајсторовић, Методологија научног истраживања, Београд, 2020. 3. Тихомир Радовановић, Љубиша Стојмировић, Методологија научног истраживања, Нови Сад, 2014. 4. Влајко Петковић, Методологија научног истраживања, Београд, 2013. Михаило Марковић, <i>Филозофски основи науке</i> , БИГЗ итд., Београд, <sup>2</sup> 1995. 5. Војин Милић, <i>Социолошки метод</i> , Нолит, Београд, 1965. 6. Мидхат Шамић, <i>Како настаје научно дјело</i> , Свјетлост, Сарајево, <sup>8</sup> 1990. 7. Ханс-Георг Гадамер, <i>Ум у доба науке</i> , Плато, Београд, 2000. 8. Станиша Новаковић, <i>Филозофија, метод и развој научног сазнања</i> , Инст. за филозоф. Филозофског фак. у Београду, 2001.			
<b>Број часова активне наставе: 10</b>			Остали часови:
Предавања: 7	Вежбе:	Студијски истраживачки рад: 3	
<b>Методје извођења наставе</b> Предавања се држе кроз акроаматски и интерактивни/дијалогски облик наставе, при чему се очекује активно учешће студената у дискусији о теоријски занимљивим питањима и самостално припремање саопштења из одабраних делова градива (краћа саопштења из ширег избора литературе). Пожељно је да током курса сваки студент напише семинарски рад који би био у вези с темом докторског рада и у извесном смислу представљао његово методолошко полазиште.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Семинар	40	Усмени испит	50