

<b>Студијски програм: ОДРЖИВИ РАЗВОЈ И ЖИВОТНА СРЕДИНА</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Докторске академске студије, III степен студија				
<b>Назив предмета: Истраживачки научни рад</b>			<b>Шифра предмета</b>	<b>6DRIRD</b>
<b>Наставник :</b> <a href="#">др Витомир Ћупић, редовни професор</a> ; <a href="#">др Божо Драшковић, редовни професор</a> ; <a href="#">др Владица Ристић, редовни професор</a> ; <a href="#">др Мирјана Бартула, ванредни професор</a> ; <a href="#">др Сунчица Вјештица, доцент</a> ; <a href="#">др Светлана Живковић Радета, доцент</a> ; <a href="#">др Борис Вакањац, редовни професор</a> ; <a href="#">др Мирјана Радовић Марковић, редовни професор и научни саветник</a> ; <a href="#">др Жаклина Марјановић, научни саветник</a> ; <a href="#">др Снежана Јанковић, научни саветник</a> ; <a href="#">др Весела Радовић, научни саветник</a> ; <a href="#">др Ана Ивановић Шашић, виши научни сарадник</a>				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 70				
<b>Услов:</b> Реализоване студијске обавезе и испити из прве и друге године				
<b>Циљ предмета</b> Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. У оквиру истраживачко научног рада, студент припрема формалну апликацију за тему дисертације у којој он/она презентује аргументе за и против предложених теза и сврхе његове/њене дисертације, детерминише истраживачке методе и потенцијалне резултате дисертације. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси.				
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих области које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његове системске анализе у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Студент разуме основне истраживачке принципе (стање истраживања, користи одговарајућу литературу итд.) и способан је да презентује аргументацију за и против неких проблема у предложеној тези и способни су да спроводе анализе и разреше научне проблем у оквиру задате теме. Индивидуално истраживање стручне литературе, обликовање његових/њених сопствених истраживачких теза, избор примерене методологије, припремање аргументације разрешавање најсложенијих проблема. Практичноом применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају своје место у изабраном подручју као и потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.				
<b>Садржај предмета</b> У сарадњи са ментором студент сачињава формалну апликацију за његову/њену докторску тему дисертације. После одобравања теме дисертације студент почиње са писањем његове/њене дисертације. Оквирни садржај истраживања при изради докторске дисертације је: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Истраживачки рад за избор теме и прегледа литературе</li> <li>- Истраживање теме докторске дисертације</li> <li>- Истраживачки рад на постављању хипотезе, метода и извора података</li> <li>- Истраживачки рад за обраду и анализу података</li> <li>- Истраживачки рад на обликовању података и писање текста докторске дисертације</li> </ul>				
<b>Препоручена литература</b>  Литература ће бити дозначена касније узимајући у обзир посебна студендова интересовања и предложено подручје истраживања.				
<b>Број часова активне наставе:</b>				
Индивидуални рад студента са наставником	Вежбе:	Часови самосталног рада студената (885)	Студијски истраживачки рад: 15	Остали часови
<b>Методe извођења наставe</b> Непосредне индивидуалне консултације и независан рад студента.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Начин (писмени испит, усмено пропитивање, налози, пројекат). Формална апликација диспозиције, усмена презентација садашњих резултата у процесу рада на дисертацији.				