

**Табела 5.2.** Спецификација предмета Климатске промене и очување биодиверзитета

|  |              |                      |                               |
|--|--------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије <b>Економија животне средине и климатске промене (МАСЕЖСКП)</b>   |              |                      |                               |
| <b>Назив предмета:</b> Климатске промене и очување биодиверзитета  |              |                      | <b>Шифра предмета:</b> КР1КРВ |
| <b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">др Радомир Мандић, доцент</a> ; <a href="#">др Љиљана Брашанац-Босанац, виши научни сарадник</a>  |              |                      |                               |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни  |              |                      |                               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |              |                      |                               |
| <b>Услов:</b> нема   |              |                      |                               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање и разматрање интензитета потенцијалних надоласећих климатских промена и опасности за опстанак врста у новонасталим условима средине. Упознавање са неопходношћу интервенције човека у циљу унапређења адаптабилности биљних и животињских популација.  |              |                      |                               |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти су оспособљени да препознају и разумеју значај утицаја промене климатских параметара на опстанак и очување равнотеже популација врста. Студенти поседују знања о значају интервенције човека у циљу унапређења одрживости популација, као и о постојећим приступима и методама за остварење овог циља.   |              |                      |                               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Климатске промене и очување биодиверзитета у међународном контексту. Глобалне и регионалне климатске промене у извештајима Међувладиног панела за климатске промене. Фактори угрожавања и степен угрожености биолошке разноврсности. Потенцијална ограничења у животном циклусу врста услед климатских промена. Механизми врста за ублажавања последица климатских промена. Методе процене степена варијабилности популација у циљу адаптације на климатске промене. Приоритети при планирању очувања биолошких ресурса и ублажавања последица климатских промена. Адаптације шумских екосистема на климатске промене и мере унапређења. Адаптације влажних станишта на климатске промене и мере очувања. Методе очувања и унапређења генетичких ресурса у складу са климатским променама. Биодиверзитет, климатске промене и рурални развој. Пројектне активности на унапређењу адаптабилности популација врста у складу са климатским променама. Стратегија очувања биодиверзитета у складу са климатским променама. Економски аспекти очувања биодиверзитета у складу са климатским променама. Примена еколошког моделовања у очувању биолошких ресурса у складу са климатским променама.<br><i>Практична настава</i><br>Методе и модели пасивне и активне заштите биодиверзитета кроз теренску наставу. Студијски истраживачки рад на изради стратегије и програма конзервације угрожених врста услед последица климатских промена.   |              |                      |                               |
| <b>Литература</b><br>1. Bartula, M., Vakanjac, B., Krstić, B., Mandić, R., Stefanović, S. (2022): <i>Izveštaj o strateškoj proceni uticaja Strategije uticaja klimatskih promena na interakciju ekosistemskih usluga u korišćenju i upravljanju šumskim resursima Beograda</i> . Fakultet za primenjenu ekologiju Futura, Beograd.<br>2. Миловановић, Ј., Ђорђевић, С. (уред.): <i>Очување и унапређење биолошких ресурса у служби екоремедијације</i> . Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Факултет за примењену екологију Футура Универзитет Сингидунум Београд. 407 стр.<br>3. Шијачић-Николић, М., Миловановић, Ј. (2010): <i>Конзервација и усмерено коришћење шумских генетичких ресурса</i> . Шумарски факултет Универзитета у Београду. Планета принт Београд. 200 стр.<br>4. Ђорђевић-Милошевић, С., Миловановић, Ј. (2012): <i>Одрживи туризам у функцији руралног развоја – Мала пољопривредна газдинства и рурални туризам у Србији</i> , Факултет за примењену екологију Футура Београд, Агрознање, ФАО, 247 стр.<br>5. Шијачић-Николић, М., Миловановић, Ј., Нонић, М. (2014): Шумски генетички ресурси у Србији – стање и предлози за унапређење ове области. <i>Гласник Шумарског факултета „Шуме Србије и одрживи развој“</i> . стр. 51-70.<br>6. Šijačić-Nikolić, M., Milovanović, J., Nonić, M. (2014): Conservation of Forest Genetic Resources. In: Ahuja, M.R. & Ramawat, K.G. (eds.): <i>Biotechnology and Biodiversity</i> . Springer. pp: 103-128.<br>7. Geburek, T., Turok, J (2005): <i>Conservation and Management of Forest genetic Resources in Europe</i> , Arbora Publishers, Slovakia.<br>8. Ђорђевић-Милошевић, С., Миловановић, Ј. (2014): <i>Linking Rural Livelihood Diversity and Sustainable Development</i> . Faculty of Applied Ecology Futura Singidunum University Belgrade. 193 p.<br>9. Радојевић, У. и Миловановић, Ј. (2014): Еколошко моделовање. У: <i>Примењена екологија - Водич</i> , Green Limes, стр. 333-371.<br>10. Миловановић, Ј. (2012): <i>Заштита угрожених врста</i> . Факултет за Примењену екологију „Футура“. 147 стр.<br>11. Миловановић, Ј., Радојевић, У. (2014): <i>Екоклиматологија</i> . Факултет за Примењену екологију „Футура“. 147 стр. |              |                      |                               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |                      | Остали часови: /              |
| Предавања: 2(30)   | Вежбе: 2(30) | ДОН: /<br>СИР: /     |                               |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивна предавања, аудио-визуелне вежбе, рад у малим групама, теренска настава, партиципативно учење.   |              |                      |                               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                      |                               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена        | <b>Завршни испит</b> | поена                         |
| активност у току предавања   | 5            | писмени испт         | 30                            |
| практична настава  | 5            | усмени испт          | 20                            |
| колоквијум   | 20           | .....                |                               |
| семинарски рад - одбрана   | 20           |                      |                               |

