

<b>Студијски програм: Основне академске студије ЕКОНОМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>
<b>Назив предмета: Вредновање природних ресурса</b>
<b>Наставник: <a href="#">др Драгосављевић Златко, доцент</a></b>
<b>Статус предмета: Изборни</b>
<b>Број ЕСПБ: 6</b>
<b>Услов: нема</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Упознавање студената са потенцијалним интересом за очување и унапређење природних ресурса, као и самим природним условима и ресурсима на Земљи који чине основу човековог опстанка, њиховим третманом и значајем у просторним и развојним плановима. Развијање способности за самостално економско и некономско вредновање природних потенцијала и одрживо коришћење постојећих природних ресурса. Развијање свести о широј друштвеној вредности природних вредности и неопходности даљег усавршавања концепта одрживог развоја код планирања коришћења природних ресурса и прилагођавања конкретним природним условима. Сагледавање економских аспеката природних ресурса у контексту њихове интензивне експлоатације и трансфера у економски облик робних и новчаних вредности (новчаног капитала).</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Од студента се очекује да кроз овај предмет у потпуности схвати да економија игра кључну улогу у управљању и заштити природних ресурса. Такође се очекује и схватање ограничености природних ресурса у смислу могућности за подршку развоју у обиму и времену/динамици. Студент ће стећи добру основу за сагледавање акција заштите животне средине из економске перспективе. Стицање способност да се анализира и критички вреднује природни ресурс, подразумева и коришћење основних алата и метода, научених на примерима из праксе, а уз примену еколошких, социјалних и политичких критеријума. Студент ће стећи способност да резултате вредновања природних ресурса, тумачи и користи за израду квалитетних развојних и пословних стратегија ослободених на конкретни ресурс, и да га усклади са потребама заштите животне средине. Предмет треба да допринесе и стварању свести о последицама економских одлука на будућност природних ресурса. Студент ће стећи и вештине истраживања јавног мњења и мишљења свих стејкхолдера појединачно о питањима од значаја за експлоатацију ресурса у свом окружењу или под својом управом. Стицање вештине интегрисања различитих друштвених интереса у развојним процесима, као и потенцијала за интеграцију различитих експертиза при пројектовању економског развоја, као и подстицање рада на више могућих сценарија избора најприхватљивијег са аспекта одрживости. Коначни исход предмета је одговорни стручњак способан за потпуно етичко мултидисциплинарно разматрања економске иницијативе, једнако колико и „заштитарске“, који је у стању да допринесе спровођењу оптимизираних акција у управљању природним ресурсима и допринесе превенцији скупих грешака на тржишту или у креирању политика, односно спречи дугорочне или трајне последице на природне ресурсе. Студент треба да стекне вештину уочавања разлике између одрживог и економски ефикасног решења.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Подела природних ресурса; Економија животне средине; Природни капитал; Предео као вредност и ресурс; Минерални ресурси; Неминерални ресурси; Фосилна горива као ресурс; Земљиште као вредност и ресурс; Вода као вредност и ресурс; Атмосфера, време, клима као ресурс; Биолошке вредности и ресурси; Биодиверзитет као ресурс; Шуме као ресурс, Обновљиви извори енергије као ресурс; Интегрални развој.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Модел одрживог коришћења природних ресурса, Модел очувања природних вредности</p>
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амиџић, Л. (2013): Одрживи развој и природни ресурси. Скрипта. Универзитет Сингидунум, Факултет за примењену екологију Футура. Београд.</li> <li>2. Пешић, Р. (2002): Економија природних ресурса и животне средине. Пољопривредни факултет Универзитета у Београду.</li> <li>3. Драшковић, Б., (едс.): 1998, Економија природног капитала. Вредновање и заштита природних ресурса. Институт економских наука, Београд.</li> </ol>

4. Национална инвентура шума Републике Србије:(2008), Министарство пољопривреде, шумарства и водопривреде-Управа за шуме. Београд.
  5. Србија и ЕУ: Обновљиви извори енергије.Европске свеске бр.6/2017.Европски покрет Србије
- Додатна литература**
1. Национална стратегија одрживог коришћења природних ресурса и добара („Службени гласник РС“, бр. 33/12)
  2. Национална стратегија одрживог развоја („Службени гласник РС", бр. 57/08)
  3. Стратегија биолошке разноврсности Републике Србије за период од 2011. до 2018. године („Службени гласник РС“, бр. 13/11)

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2 (30)</b>	<b>Практична настава: 2 (30)</b>
------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

**Методe извођења наставе**  
 Предавања, аудиовизуелне вежбе, практичан рад, консултације, писмени испит.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>		
колоквијум	<b>10</b>	.....	
семинар	<b>10</b>		