

<b>Студијски програм: Основне академске студије ЕКОНОМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>
<b>Назив предмета: Управљање ресурсом земљишта</b>
<b>Наставник: <a href="#">др Мијовић Душан, доцент</a></b>
<b>Статус предмета: Обавезни</b>
<b>Број ЕСПБ: 5</b>
<b>Услов: нема</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Упознавање студената са педогенетским факторима и процесима, најважнијим особинама и режимима земљишта (морфолошким, физичким, хемијским), квалитетом и његовом променљивошћу, процесима деградације земљишта, различитим утицаја и видовима загађивања, пољопривредном праксом у Србији и Европи, као и видовима заштите и унапређења стања земљишта.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Стечено знање о земљишту као важном природном ресурсу, основном делу животне средине, његовој деградацији и загађивању, а и доброј пољопривредној пракси, омогућиће студентима висок ниво стручности при анализи стања, узрока, заштите и унапређења земљишта при интердисциплинарном приступу.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам земљишта, настанак земљишта (фактори и процеси), земљиште у животном простору и пољопривредни производни простор. Особине земљишта (морфолошке, физичке, режими и хемијски састав). Класификација земљишта (Србије), концепт еколошког квалитета земљишта. Земљиште као природни ресурс, као културно и геонаслеђе, Коришћење земљишта у Србији према планским документима, намене земљишта. Стање земљишних ресурса у Србији, плодност пољопривредног земљишта. Мелиорација земљишта, агротехничке мере. Деградације земљишта, природни и антропогени фактори, деградација одношењем земљишта и деградација земљишта оштећењем ин ситу. Загађивање земљишта антропогеним активностима (пољопривреда, шумарство, индустрија, урбанизација, ...). Ремедијација земљишта. Кодекс добре пољопривредне праксе. Стратегија чистије производње Србије. Праћење (мониторинг) квалитета земљишта. Климатске промене и оцена климе са становишта пољопривредне производње. Проблеми и претње очувању квалитета земљишта у будућности. Управљање и заштита земљишних ресурса у периурбаним подручјима.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Упознавање са морфолошким, физичким, хемијским и биолошким особинама земљишта. Експериментално одређивање физичких особина земљишта (механички састав, класификација, специфична маса/густина, укупна порозност, капиларни успон воде у земљишту, пропустљивост земљишта за воду). Експериментално одређивање хемијских особина земљишта (рН, садржај карбоната, садржај хумуса у земљишту). Опис метода гајења биљака и њиховог утицаја на земљиште.</p>
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антоновић Г. (1999): <i>Педолошки лексикон</i>, Унија биолошких научних друштава Југославије, Београд, 493 стр.</li> <li>2. Ђармати Ш, Веселиновић Д, Гржетић И, Марковић М. (2008): <i>Животна средина и њена заштита</i>, књ. II – Заштита животне средине, Факултет за примењену екологију Фатура Универзитета Сингидунум у Београду, 367 стр.</li> <li>3. Ђорђевић А, Радмановић С. (2016): <i>Педологија</i>, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, 359 стр.</li> <li>4. Миловановић Ј. (2011): <i>Загађивање земљишта</i>, скрипта, Факултет за примењену екологију Фатура Универзитета Сингидунум у Београду, 152 стр.</li> <li>5. Кнежевић М, Кошанин О. (2007): <i>Практикум из педологије</i>, Шумарски факултет Универзитета у Београду, 125 стр.</li> <li>6. Мрвић В, Антоновић Г, Мартиновић Љ. ур. (2009): <i>Плодност и садржај опасних и штетних материја у земљиштима централне Србије</i>, Институт за земљиште, Београд, 223 стр.</li> <li>7. Стојановић М. (1994): <i>Агроекологија</i>, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, 278 стр.</li> <li>8. <i>Стратегија пољопривредног и руралног развоја Републике Србије за период 2014-2024. године</i> („Службени гласник РС“, бр. 85/2014)</li> <li>9. <i>Закон о пољопривредном земљишту</i> („Службени гласник РС“, бр. 41/2009, 112/2015, 80/2017)</li> <li>10. <i>Закон о заштити земљишта Републике Србије</i> („Службени гласник РС“, бр. 112/2015)</li> </ol>

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2 (30)</b>	<b>Практична настава: 1 (15)</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска и практична настава, консултације, провера знања кроз вежбање, односно методологија анализе задатка кроз израду семинарског рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>		
колоквијум	<b>20</b>	.....	