

Студијски програм: Основне академске студије ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Назив предмета: Рурална екологија			
Наставник: др Мандић Радомир, доцент			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Студенти треба да стекну теоретска знања о концепту руралне екологије, њеном значају и еволуцији. Додатно, кроз овај предмет студенти ће савладати методе анализе стања у руралним подручјима, као и значење основних појмова и индикатора и обучи се да их коректно интерпретира. Основни циљ предмета јесте упознавање са еколошким проблемима руралних средина. Студенти ће упознати међународну и националну политику руралног развоја, актере у процесу одлучивања и мере подршке руралном развоју.			
Исход предмета			
Од студента се очекује знање да сагледа и вештина да коректно интерпретира релеватне социо – економске индикаторе руралних подручја, као и разумевање руралне политике и њених механизма имплементације. Оспособљеност за примену практичних знања из области животне средине руралних простора. Студент ће бити оспособљен да сагледа значај и ефекте мера и акција подршке руралном развоју.			
Садржај предмета (15 тематских јединица)			
Теоријска настава:			
Индикатори руралних подручја и дефиниција руралног простора; Рурална подручја Србије; Европска Унија и национална политика руралног развоја; Агроеколошка стварност у Србији; Агроеколошке мере ЕУ и Републике Србије; Програм агроеколошких мера одређеног подручја; Партиципативно планирање одрживог управљања природним ресурсима; Партнерство и социјални капитал у руралним областима; Укључивање маргинализованих група у планирање развоја; Подручја високе природне вредности; Органска производња и недрвни шумски производи; Природно и културно наслеђе у функцији руралног развоја; Вредновање природних ресурса и еколошке функције са аспекта друштва и економије; Мулти и интердисциплинарни карактер одрживог управљања природним ресурсима у руралним подручјима; Антропогени утицај на животну средину руралних подручја.			
Практична настава:			
Мапирање расположивих ресурса, креирање и одређивање развојних приоритета, спровођење акција уз пуно учешће свих носилаца локалног развоја			
Литература:			
1. Богданов, Н. (2007) <i>Мала рурална домаћинства у Србији и рурална пољопривредна економија</i> , UNDP, Београд.			
2. Ђорђевић Милошевић, С., Миловановић, Ј. (2013) <i>Мала пољопривредна газдинства и рурални туризам у Србији</i> , Факултет за примењену екологију Футура, Агрознање Вршац, ФАО Будимпешта.			
3. Ковачевић, Д., Ољача, С. (2005) <i>Органска пољопривредна производња</i> , Пољопривредни факултет, Универзитет у Београду, Београд.			
4. Љешевић, М. (2005) <i>Животна средина села и ненасељених простора</i> , Универзитет у Београду, Географски факултет Београд.			
5. Љешевић, М. (2002) <i>Рурална екологија</i> , Универзитет у Београду, Географски факултет Београд.			
6. Милић, Д., Средојевић, З. Ј. (2004) <i>Организација и економија пословања</i> , Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет.			
7. Чустовић, Х., Ковачевић, З., Твица, М. (2013) <i>Рурална екологија</i> , Пољопривредно – прехранбени факултет, Сарајево.			
8. Стојановић, М. Б. (1994) <i>Агроекологија</i> , Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Београду.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 2 (30)	
Методe извођења наставе			
Интерактивна настава кроз предавања и мултимедијалне презентације, групни рад студената – вежбање методологије постављања и обраде задатака кроз израду семинарског рада, провера знања студената путем колоквијума и испита у писаној форми.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40

практична настава	30		
колоквијум	20	