

Студијски програм: Основне академске студије ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Назив предмета: Основе методологије			
Наставник: др Гордић Александар, доцент			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање с основним појмовима методологије науке (индукција, дедукција, хипотеза, научни закон и теорија), увид у главна становишта у савременој методологији и овладавање техникама научног истраживања (посматрање, интервју, анкета, компаративно-историјски приступ, експериментисање, анализа садржаја, статистички поступци итд); уочавање разлика између философског и психолошког, социолошког, економског приступа науци; распознавање ступњева научног истраживања; запажање организационих проблема у науци (пројект истраживања), значаја друштвених околности и етичких момената у науци.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената за вршење научног истраживања, како у природним, тако и у друштвеним наукама, као и за писање извештаја о истраживању, односно научних и стручних радова. Савладавање умећа критичког читања и коришћења научне литературе у образовне и истраживачке сврхе. Оспособљавање да се уоче и отклоне уобичајене логичко-методолошке грешке у теоријском и емпиријском истраживању.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Уводне напомене, објашњење циља изучавања методологије; Општа обележја науке, класификација наука; Квантитативни методи: индукција, вероватноћа и статистика; Посматрање (осматрање) и експеримент; Анкета – врсте и примена; Интервју; Студија случаја; Компаративни метод; Текстуални и логички методи; Експериментисање у природним и друштвеним наукама; Проучавање и планирање друштвених промена и развоја; Различити приступи науци (социолошки, психолошки итд); Ступњеви научног истраживања; Организација научног истраживања; Феноменологија истраживања.			
<i>Практична настава</i>			
Писање семинарског рада, библиографије или нацрта дипломског рада. Усмена саопштења студената			
Литература			
1. Ст. Новаковић, <i>Увод у општу методологију и историја методолошке мисли</i> , ФФ Београд, 1996. 2. Станиша Новаковић, <i>Филозофија, метод и развој научног сазнања</i> , Инст. за фил., Београд, 2002. 3. Војин Милић, <i>Социолошки метод</i> , Завод за уџбенике, Београд, 1997. 4. Михаило Ђурић, <i>Проблеми социолошког метода</i> , Службени гласник, Београд, 2009.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4 (60)	Практична настава: 3 (45) + 1 (15)	
Методe извођења наставе			
Интерактивна настава – предавања, дискусије о примени научног метода у еколошким истраживањима, анализе студије случаја, аудио-визуелне вежбе. Израда, презентовање и разговор о семинарским радовима, као и излагање усмених саопштења студената о методолошким темама. Постављање контролних питања, колоквијум, семинарски радови и усмени испит. Дискусије о нацрту пројекта дипломског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
колоквијум	20	
семинар	20		