

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије: ЕКОНОМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основнеакадемске студије, I ниво			
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент руралног развоја		Шифра предмета	6E2MRR
<b>Наставник:</b> <a href="#">др Нада Косановић, доцент</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за управљање социо-економским развојем сеоског простора и заједница. Упознавање са карактеристикама и специфичностима руралног простора. Савладавање метода процене потенцијала руралних области, мобилисања унутрашњих развојних потенцијала, промоције и обезбеђење спољне подршке за осигурање њихове трајности и одрживости.			
<b>Исход предмета</b> Стечене вештине да идентификује потенцијале, планира, покреће и води развојне процесе у руралним заједницама и њиховом окружењу, покреће иницијативе за сарадњу унутар сеоских заједница, као и да успоставља интерактивне везе са урбаним заједницама, покреће и води регионалну и сарадњу између региона, као и сарадњу и на међународном нивоу. Стечена знања која омогућавају потпуно разумевање пословног и политичког окружења, која могу да ефикасно употребе за управљање расположивим ресурсима, усклађују интегрисано социо-економски развој села на територијалним развојним принципима.			
<b>Садржај предмета</b> Кроз теоретски и практични рад на практичном сагледавању стања и проблема ресурса и добара, студенти треба да се оспособе за примену разноврсних метода еколошки одрживог управљања руралним развојем и науче да за ту намену користе разноврсне моделе организовања (профитно-пословно удруживање са нагласком на развој кооператива и социјалног предузетништва; непрофитноинеполитичко организовање, развој цивилног друштва; јавно-приватна партнерства; лидерство у локалној заједници), формалну и неформалну едукацију. <i>Теоријска настава</i> Студенти ће у склопу теоретске наставе имати прилику да се упознају са начинима препонавања и класификовања руралних простора, територијалним капиталом и његовим значајем за рурални развој, основним индикаторима стања у руралним подручјима, различитим аспектима природног и културног наслеђа (материјалног и нематеријалног) од посебног значаја за рурални развој, друштвеним и демографским карактеристикама сеоске популације, као и феноменом руралног сиромаштва, социјалне искључености и проблемима родне равноправности, као и комуникације у руралном развоју (методе преноса информација и специфичности комуникације у руралним областима; савремене информационе технологије и медији у служби руралног развоја; фасилитација и модерација; мотивационе технике, преговарање и јавно заговарање, презентација и јавни наступ; промоција руралних области, организација руралних манифестација). Теоретска настава ће обухватити и основе руралне економије, разноврсне аспекте запослености и креирања послова у руралном окружењу, руралног тржишта рада, специфичности предузетништва у руралним областима као и најзначајније економске делатности - шумарство и сакупљачку привреду, пољопривреду; прераду и занатство, рурални и агротуризам. Посебна пажња биће посвећена одрживој диверзификацији руралне економије. Биће разматрани и неки од најактуелнијих аспеката развоја кратких вредносних ланаца и јачање локалног тржишта кроз директну продају, разноврсне бокс шеме, сеоске тржнице итд. као и појмови и начини брендирања региона и производа, увођење актуелних стандарда, заштите порекла итд. Посебно ће бити обрађен аспект развоја интеракције урбаног и руралног, као и институционалним оквирима руралног развоја, политикама руралног развоја, улози државне администрације у управљању руралним областима и финансирању руралног развоја. <i>Практична настава</i> Практична настава ће бити посвећена комплексном планирању руралног развоја, које укључује и партиципативну социо-економску анализу и друге технике и методе истраживања у руралним областима, као почетни корак управљања променама, као и примени искустава и добрих пракси у руралном менаџменту у свету и у Србији, а кроз израду студија случаја у Србији.			
<b>Литература</b> 1. Ђорђевић-Милошевић, С., Миловановић, Ј., Ђорђевић С. (2016): Управљање руралним развојем, скрипта (Факултет за примењену екологију „Футура“, Београд 2. Богданов Н. (2015): Рурални развој и рурална политика, Пољопривредни факултет, Београд 3. Закић З., Рикаловић Г., Стојановић З. едт. (2005): Рурална Србија у процесу хармонизације са ЕУ. Економски факултет у Београду. Београд. 4. Ђорђевић-Милошевић, С., Миловановић, Ј. (2013): Мала пољопривредна газдинства и рурални туризам у Србији. Факултет за примењену екологију Футура, Агрознање Вршац, ФАО Будимпешта, (електронска верзија на: <a href="http://www.togm.org.rs/dokumenta/knjiga.pdf">http://www.togm.org.rs/dokumenta/knjiga.pdf</a> ) Помоћна литература: 1. Djordjevic-Milosevic Suzana, Milovanovic Jelena (2014:) Linking Rural Livelihood Diversity and Sustainable Development : a case study of Serbia, Belgrade : Faculty of Applied Ecology Futura, 2. Dordevic-Milosevic S. (2008): Agriculture and rural development in Republic of Serbia in light of Mediterranean strategy for sustainable development agricultural and rural development, Study, Plan Bleu, Regional Activity Centre Sophia Antipolis, France /CIHEAM, UNEP, pp. 1-162 3. Ђорђевић-Милошевић С. (2009): Предлог мера за подршку ЈАГ, UNDP Belgrade, Project Strengthening Of Rural Social Capital UNDP 4. Ђорђевић-Милошевић С. (2009): Кадровска питања и одрживост руралног развоја, UNDP Belgrade, Project Strengthening Of Rural Social Capital UNDP 5. Ђорђевић-Милошевић С. (2009): Пројекат успостављања националне интерактивне мреже за подршку руралном развоју, интерни документ, UNDP Belgrade, Project Strengthening Of Rural Social Capital UNDP 6. Ђорђевић-Милошевић С. (2009): Развојни програм за 2009/2010. за националну мрежу за подршку руралном развоју Републике Србије, UNDP Belgrade, Project Strengthening Of Rural Social Capital UNDP 7. Ђорђевић-Милошевић С. (2008): Одрживи рурални развој у Србији, Одговорност за село – одговорност за будућност нације, њене људске и природне ресурсе, Европске свеске, EMNIS			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2(30)	Вежбе: 2(30)	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, презентације, један колоквијум, писмени испит, расправе, рад на теренским огледним локацијама и са локалним руралним заједницама, екскурзије на типичне локације, анализа стања и мониторинг промена у природној средини.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум	20	.....	