

Студијски програм: Основне академске студије ЕКОНОМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Назив предмета: Климатске промене и глобална економија			
Наставник: др Драшкович Божо, редовни професор			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са комплексним проблемом утицаја климатских промена на глобалну економију и њиховог међузависног утицаја и односа.			
Исход предмета Студенти су оспособљени да анализирају комплексна питања у вези са управљањем адаптацијама на климатске промене у контексту одрживог економског развоја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Узроци и последице климатских промена; стратешки и институцијални оквир за управљање климатским променама на глобалном нивоу; ефикасно управљање ресурсима у контексту стабилизовања гасова стаклене баште; климатске промене и смањење сиромаштва; управљање адаптацијама на климатске промене; трошкови адаптације на климатске промене; трошкови смањења гасова стаклене баште; изазови преласка на нискокарбонску економију; одрживо управљање шумама у контексту смањење емисија CO ₂ . <i>Практична настава</i> Израда и симулација модела процене укупног утицаја климатских промена на привреду.			
Литература 1. Wolfson, R. (2011). Energy, Environment and Climate. Norton, W. W. & Company, Inc. 2. Hallegate, S. et al. (2016). Managing the Impacts of Climate Change on Poverty. 3. Wagner, G. and Weitzman, M.L. (2016). Climate Shock: The Economic Consequences of a Hotter Planet. World Bank. Washington. 4. Louise Kessler, Grantham Institute on Climate Change and the Environment, Department of Geography and Environment, London School of Economics, 2015.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 2 (30)	
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава, консултације,провера знања кроздва колоквијума и писмени испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20		
колоквијуми (2x10)	20	