

Студијски програм: Основне академске студије ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ		
Назив предмета: Енглески језик D		
Наставник: Миљковић Милица		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Енглески језик А и Енглески језик Б		
Циљ предмета Савладавање карактеристика сложенијег језичког регистра и основног језика специфичног за заштиту животне средине. Способност коришћења језика за потребе студирања и даљег усавршавања у струци и свакодневног пословања.		
Исход предмета Након одслушаног и савладаног садржаја предмета студент треба да има развијене следеће способности: <ul style="list-style-type: none"> • опште способности: активно коришћење енглеског језика у свакодневном раду, беспрекорно разликовање стилова и њихова активна употреба у зависности од ситуације; одличне писане и говорне способности; • правилна и брза интерпретација стручних текстова и њихова анализа; • способност писаног и усменог превођења стручних текстова; • предметно-специфичне способности: правилна употреба стручних термина и обрађених граматичких елемената специфичних за научни дискурс. Крајњи резултат: активно знање свих граматичких и лексичких јединица кроз све четири језичке вештине (читање, писање, слушање, говор), савладана пета вештина – превођење.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Career Paths - Environmental Science (Book 3) - student's book, class CD; Pearson Education Ltd. – Longman: Cutting Edge Intermediate (student's book, workbook, class CD) Граматика: <i>revision of tenses, comparison of adjectives, modal verbs-basic, have to/not have to, present perfect, past continuous, zero conditional, I-type conditional sentences, will/goint to future, mtime phrases with past simple and present perfect</i>). Лексика: добра писана и усмена комуникација, основе стручне терминологије – заштита животне средине по областима (заштита животне средине, еколошки инжењеринг). <i>Практична настава</i> Обрада предавања кроз примере граматичких и лексичких јединица, рад у групама и паровима. Студије случаја и презентације на стручне теме, дискусије, преговори, писани и усмени преводи, развој мањих сопствених пројеката.		
Литература 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum, Career Paths - Environmental Science (Book 2), Express Publishing, Made in EU, 2013. 2. Sarah Cunningham & Peter Moore: Cutting Edge Intermediate (student's book, workbook, class CD) ниво D, Pearson Education Ltd. – Longman, England, 2005. 3. Sarah Cunningham, Peter Moor, Frances Eales: New Cutting Edge: Upper intermediate. Workbook, Pearson, England, 2006. 4. Carol Gibson, Wanda Rusek and Anne Swan: International English Language Testing System Practice Now; Practice in Listening, Reading, Writing and Speaking for the IELTS Test, Shool of Language and Literacy Education, University of South Australia, South Australia , 1996		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 1 (15)
Методе извођења наставе Интерактивна настава кроз активно учешће студената на часу, уз употребу разних наставних средстава, као што је компјутер (презентације, примери), затим материјал са разним примерима у електронској форми или у папиру, аудио уређај и слично. Рад у групама и паровима подразумева формирање парова и тимова студената у изради посебних задатака, као што су израда презентација, али и граматичке вежбе и обрада текста. Консултације су намењене оним студентима који желе додатна објашњења презентованих јединица, али и у случајевима када постоји потреба за решавањем недоумица.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
колоквијуми (3x20)	60	усмени испт	20