

<b>Студијски програм: Основне академске студије ЕКОНОМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>			
<b>Назив предмета: Енглески језик Ц</b>			
<b>Наставник: <a href="#">Миљковић Милица</a></b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: Енглески језик А и Енглески језик Б</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Савладавање карактеристика сложенијег језичког регистра и основног језика специфичног за заштиту животне средине. Способност коришћења језика за потребе студирања и даљег усавршавања у струци.			
<b>Исход предмета</b>			
Након одслушаног и савладаног садржаја предмета студент треба да има развијене следеће способности:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• опште способности: разликовање језичких стилова (формални, стручни, колоквијални, пословни);</li> <li>• правилна интерпретација општих текстова и њихова анализа;</li> <li>• добре говорне способности на теме из општег живота;</li> <li>• предметно-специфичне способности: правилна употреба основних стручних термина и граматичких елемената; ефикасна употреба општих и стручних речника.</li> </ul>			
Крајњи резултат: савладане опште граматичке и лексичке јединице кроз све четири језичке вештине (читање, писање, слушање, говор).			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Career Paths - Environmental Science (Book 3) - student's book, class CD			
Грамматика: <i>revision of tenses, comparison of adjectives, modal verbs-basic, have to/not have to, present perfect, past continuous, zero conditional, I-type conditional sentences, will/goint to future, mtime phrases with past simple and present perfect</i> ). Лексика: добра писана и усмена комуникација, основе стручне терминологије – заштита животне средине по областима (биологија, хемија, физика, геологија, заштита животне средине, економија, право, еколошки инжењеринг).			
<i>Практична настава</i>			
Обрада предавања, практична примена граматичких правила уз проширење лексичког обима спиралном методом, рад у групама, паровима и индивидуално. Презентације, домаћи задаци, дискусија међу групама, развој комуникације у пословном окружењу. Обрада текста из уџбеника и из додатног материјала.			
<b>Литература</b>			
1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum, Career Paths - Environmental Science (Book 2), Express Publishing, Made in EU, 2013.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2 (30)</b>	<b>Практична настава: 1 (15)</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Интерактивна настава кроз активно учешће студената на часу, уз употребу разних наставних средстава, као што је компјутер (презентације, примери), затим материјал са разним примерима у електронској форми или у папиру, аудио уређај и слично. Рад у групама и паровима подразумева формирање парова и тимова студената у изради посебних задатака, као што су израда презентација, али и граматичке вежбе и обрада текста. Консултације су намењене оним студентима који желе додатна објашњења презентованих јединица, али и у случајевима када постоји потреба за решавањем недоумица.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>10</b>
колоквијуми (3x20)	<b>60</b>	усмени испт	<b>20</b>