

Студијски програм: Основне академске студије ЕКОНОМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Назив предмета: Енглески језик А			
Наставник: Миљковић Милица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Савладавање карактеристика општег језичког регистра. Развијање појединих језичких вештина у циљу успешног коришћења енглеског језика за потребе студирања и даљег усавршавања у струци.			
Исход предмета Након одслушаног и савладаног садржаја предмета студент треба да има развијене следеће способности: <ul style="list-style-type: none"> • опште способности: разликовање формалног од неформалног стила, коришћење формалних и неформалних израза у усменом и писаном језику; • основна комуникација у свакодневном животу и пословању; • предметно-специфичне способности: препознавање и правилна употреба основних стручних термина и граматичких елемената, ефикасна употреба речника. Крајњи резултат: савладане основне граматичке и лексичке јединице кроз све четири језичке вештине (читање, писање, слушање, говор).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Career Paths - Environmental Science (Book 2) - student's book, class CD Граматика: глаголска времена, именице, заменице, чланови (<i>verb to be, plural nouns, articles, present simple, present continuous, there is/there are, some/any, can/can't, simple past, count/uncount nouns</i>). Лексика: основна комуникација, основе стручне терминологије – енглески језик и заштита животне средине. <i>Практична настава</i> Обрада предавања, практична примена граматичких правила уз проширење лексичког обима спиралном методом, рад у групама, паровима и индивидуално. Обрада текста, провера разумевања прочитаног и одслушаног текста, комуникација општег карактера и дискусије на дату тему.			
Литература 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum, Career Paths - Environmental Science (Book 2), Express Publishing, Made in EU, 2013.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 1 (15)	
Методe извођења наставе Интерактивна настава кроз активно учешће студената на часу, уз употребу разних наставних средстава, као што је компјутер (презентације, примери), затим материјал са разним примерима у електронској форми или у папиру, аудио уређај и слично. Рад у групама и паровима подразумева формирање парова и тимова студената у изради посебних задатака, као што су израда презентација, припрема за симулацију преговора, али и граматичке вежбе и обрада текста. Консултације су намењене оним студентима који желе додатна објашњења презентованих јединица, али и у случајевима када постоји потреба за решавањем недоумица.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
колоквијуми (3x20)	60	усмени испит	20