

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије ЕКОЛОШКА ЕКОНОМИЈА (ОАСЕЕК)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, I ниво			
<b>Назив предмета:</b> Еколошко–економска процена ризика у животној средини		<b>Шифра предмета</b>	6ЕЗЕЕР
<b>Наставник:</b> др Златко Драгосављевић, доцент			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним приступима процене ризика у животној средини, савлађивање основних корака поступка процене утицаја различитих људских активности на животну средину. Изузетно је важно студентима представити моделе спровођења поступка процене утицаја на животну средину и објаснити како резултате процене интегрисати у дугорочно и краткорочно просторно и еколошко планирање.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за идентификовање и препознавање еколошких ризика, као и овладавање основним принципима процедуре процене ризика у животној средини. То ће студентима омогућити да активно паритципарају у стварању и имплементацији планова система еколошке безбедности у радним и животним срединама. Оспособљеност студената за укључивање у израду процена утицаја (објеката и радова) на животну средину на различитим нивоима у оквиру система управљања и заштите животне средине.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Изучавање метода за предвиђање и процену ризика у животној средини. Обазирањем на следеће теме: глобална расподела контаминаната, биоакумулација и биоконцентрација у акватичним организмима, структура односа активности за предвиђање еколошког ефекта хемикалија, предиктивна екотоксикологија, моделовање популација. Значај ресурса у погледу еколошких ризика. Методе процене ризика у животној средини. Процена утицаја на животну средину: значај, циљеви, предмет процене утицаја. Поступак процене утицаја на животну средину. Процена утицаја објеката и радова у различитим индустријским и привредним областима. Процена утицаја објеката и радова у заштићеним природним добрима. Методологија вредновања утицаја. Дефинисање и разрада фаза поступка процене утицаја на животну средину, алгоритам анализе утицаја на околину једног или групе полутаната који могу бити присутни у екосистемима. Студије случаја.  <i>Практична настава:</i> Практична настава се одвија кроз аудио-визуелне вежбе што подразумева анализе и процене еколошких ризика, евалуацију, као и писање предлога планова за управљање ризиком. Практично укључивање и ангажовање студената у израдама студија процене утицаја. На примеру одабраног пројекта и претходно стечених знања уз консултације са професором студент дефинише поступак процене утицаја за пројекте који могу имати значајне утицаје на животну средину, затим садржај и обим студије о процени утицаја на животну средину и друга питања од значаја за процену утицаја на животну средину.			
<b>Литература:</b> 1. Б. Маровић, В. Авдаловић: Осигурање и управљање ризиком, Бирографика, Суботица, 2005. 2. Д. Р. Симић: Наука о безбедности, ЈП Службени лист СРЈ и Факултет политичких наука, Београд 2002. 3. Зоран В. Чворовић: Управљање ризицима у животној средини, , Задужбина Андрејевић, Београд, 2005. 4. Група аутора: Анализа утицаја објеката и радова на животну средину, Министарство заштите животне средине, Београд, 1996. 5. Група аутора: Примери студија о процени утицаја на животну средину, Свеска 4, Мултимедија центар 6. Факултета за примењену екологију Футура, Београд, 2008. 7. Lawrence, D. P.: Environmental impact assessment: practical solutions to recurrent problems, John Wiley & Sons. New Jersey, 2003. 8. Richard T. Wright: Environmental Science, Pearson Prentice Hall, NJ, 2008.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	ДОН: СИР:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, теренска настава, консултације, колоквијум, семинарски рад, писмени испит.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност	10	писмени испит	20
практична настава	30	усмени испит	20
Колоквијуми	20		