

Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије заштите животне средине (ОАСЗЖС)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, I ниво			
Назив предмета: Рурална екологија		Шифра предмета	6O2RUE
Наставник : др Јелена Миловановић, доцент			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Оспособљавање студената за схватање посебности руралног простора, сагледавање стања руралних области у Србији и њихових природних ресурса, последица досадашњег начина управљања овим ресурсима и утицаја основних економских активности на стање животне средине, као и идентификацију опција за диверзификацију руралне економије у складу са расположивим природним и људским ресурсима. Студенти усвајају теоретска и практична знања за одрживи рурални развој. Кроз теоретски и практични рад на темама и активностима предмета, уз помоћ практичног сагледавања стања и проблема природних ресурса и добара, студенти треба да се оспособе за методе еколошки одрживог управљања руралним развојем.			
Исход предмета Оспособљеност студената у реализацији активности на планирању и изради локалних стратешких и акционих планова за одрживи рурални развој и заштиту животне средине на руралним просторима, као и идентификацију и партиципативно планирање решавања проблема насталих из економских активности неадекватних расположивим ресурсима, било кроз развој економских активности у смислу смањења загађења или промене структуре економских активности у руралним областима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање „руралног“, типологија руралних области. Рурална подручја и политика руралног развоја Србије и ЕУ. Предеона разноврсност руралних области Србије. Животна средина руралних области као налазиште ресурса и складиште отпадака из људских делатности, чиниоци измена стања квалитета средине. Пољопривреда и шумарство као основни фактор обликовања предела и измене квалитета животне средине у руралним областима. Ситуација и развој фармерства и његов утицај на руралне области. Агро-еколошка и шумарска политика и њен утицај на животну средину руралних области. Индустрија, рударство и енергетика и животна средина руралних области. Развој саобраћаја и стање животне средине у руралним областима. Туризам и рекреација и животна средина руралних области. Диверзификација руралне економије, интродукција добрих пољопривредних и шумарских пракси, еколошко фармерство и други облици растеређења земљишних и водних ресурса од штетних утицаја пољопривреде. Правна регулатива и државни подстицаји у Србији, ЕУ и другим земљама (cross compliance, nitratna direktiva i sl.). Мере за побољшање животне средине руралних области, добре праксе и примери. <i>Практична настава:</i> Вежбе-Партиципативни рад на идентификацији и мапирању расположивих ресурса, креирању опција и одређивању развојних приоритета, те начина спровођења акција уз пуно учешће свих носилаца локалног развоја (PLA/PRA методологија-партиципативно учење и процена стања у руралу, формирање LAG – локалних акционих група, ЕУ LEADER програми итд.), стратешко и акционо планирање одрживог руралног развоја.			
Литература 1. М. Љешевић: Рурална екологија, Географски факултет Универзитета у Београду, 2002. 2. Наталија Љ. Богдановић, Бранка Робертсон...ет ал. : Small Rural Households in Serbia and Rural Non-farm Economy, United Nations Development Programme (UNDP) Serbia, Belgrade, 2007. 3. Н. Богданов: Мала рурална домаћинства у Србији и рурална непољопривредна економија, УНДП, Београд, 2007. 4. Душан Милић, Зорица Средојевић: Организација и економика пословања, Пољопривредни факултет, Земун, 2004. 5. Момчило Стојановић, Агроекологија, Пољопривредни факултет, Земун, 1994. 6. Душан Ковачевић ...ет ал.: Органска пољопривредна производња: монографија, Пољопривредни факултет, Земун, 2005. 7. Д. Ковачевић, С. Ољача (Eds.): Органска пољопривредна производња, Пољопривредни факултет, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2(30)	Вежбе: 1(15)	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања, презентације, један колоквијум, писмени испит, расправе, рад на теренским огледним локацијама и са локалним руралним заједницама, екскурзије на типичне локације мониторинг промена у природној средини.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум	20	