

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије заштите животне средине (ОАСЗЖС) | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије, I ниво | | | |
| Назив предмета: Заштита и унапређење природних добара | | Шифра предмета | 6O3ZPD |
| Наставник : др Амицић Т. Лидија, ванредни професор | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Упознавање са добром праксом и актуелним дешавањима у области заштите природе и природних добара у земљи и свету, са принципима и циљевима њихове заштите, управљања и одрживог коришћења, одговорним институцијама, као и улогом друшта у целини и појединачно. | | | |
| Исход предмета Оспособљеност студената у области управљања заштићеним природним добрима, укључујући основна знања и вештине у области анализе проблема, утврђивању циљева, планирању потребних активности, праћењу стања, организацији и предузимања неопходних активности ради очувања природних добара, њихове промоције и усклађеног развоја локалних заједница у њима. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам заштићеног природног добра. Законска регулатива у области заштите природе и природних добара. Законска регулатива у области коришћења и управљања појединим природним ресурсима и потенцијалима. Националне стратегије које се директно или индиректно односе на заштиту и одрживо коришћење природних добара, природних ресурса и потенцијала. Међународне конвенције и уговори у области заштите природе, природних добара и њиховог унапређења. Национални и међународни пројекти у области заштите природе, природних добара и унапређења управљања природним добрима. Функција природних добара у управљању геолошком разноврсношћу и потенцијалима. Функција природних добара у управљању биолошком разноврсношћу и потенцијалима. Културно-историјски и социо-економски аспекти природног добра. Могућности и перспективе заштите и усклађеног развоја природних добара. Улога управљача у планирању, организовању, вођењу и контроли поверених послова на очувању функције природног добра. Улога корисника, државне управе, локалне самоуправе, научних и образовних установа, невладиних организација и појединаца у заштити и усклађеном развоју природних добара. Улога промотивних, едукативних и истраживачких програма у заштити и усклађеном развоју природних добара. Проблеми и могући правци њиховог разрешавања. <i>Практична настава</i> Обилазак појединих природних добара и контакти са управљачима, корисницима, невладиним организацијама и представницима локалне самоуправе на подручју природних добара. | | | |
| Литература 1. Л. Амицић, С. Красуља, С. Белиј (eds.): <i>Заштићена природна добра Србије</i> , Министарство заштите животне средине, Завод за заштиту природе Србије, 2007. 2. Амицић, Л. (2005): Национални паркови Србије. Завод за заштиту природе Србије. 3. Anderson, S., Kušik T. & Radford, E.: <i>Important Plant Areas in Central and Eastern Europe</i> , Plantlife International, 2005. 4. Марџин, О., Ђорђевић-Милошевић, С., Иванов, С.: <i>Смернице за развој одрживе пољопривреде на подручју Старе планине</i> , Република Србија, Регионални центар за животну средину, Београд, 2006. 5. С. Николић (2006): Туризам у заштићеним природним добрима Србије. Завод за заштиту природе Србије. 6. Лидија Амицић, Слађана Красуља, Зоран Ђорђевић... <i>ет ал.</i> : <i>Заштићена природна добра Србије</i> , Завод за заштиту природе, Београд, 2007. 7. Милан Медаревић: <i>Планирање газдовања шумама</i> , Шумарски факултет Универзитета, Београд, 2006. 8. Николић: <i>Туризам у заштићеним природним добрима Србије</i> , Завод за заштиту природе Србије, 2006. 9. Thomas Geburek, Jozef Turok: <i>Conservation and Management of Forest Genetic Resources in Europe</i> , Arbora Publishers, Slovakia, 2005. 10. Група аутора: <i>Национални паркови Србије= National Parks of Serbia</i> , Завод за заштиту природе, Београд, 2005. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 2(30) | Вежбе: 1(15) | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе Предавања, мултимедијалне презентације, аудиовизуелне вежбе, један колоквијум, писмени испит и консултације, стручне екскурзије. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 50 |
| практична настава | 20 | усмени испит | |
| колоквијум | 20 | | |